



## ISTITUTO COMPRENSIVO "MONTE ORFANO"

Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I grado COLOGNE - ERBUSCO

Via Corioni, 2 – 25033 COLOGNE (BS) Tel. 030715078

Codice fiscale 82002470175 – Codice Meccanografico BSIC84000Q Codice Univoco UFGAHP

[bsic84000q@istruzione.it](mailto:bsic84000q@istruzione.it) [bsic84000q@pec.istruzione.it](mailto:bsic84000q@pec.istruzione.it) [www.icmonteorfano.edu.it](http://www.icmonteorfano.edu.it)

### Griglia di Osservazione

A) dimensione della **relazione**, **interazione** e **socializzazione**.

	SI	NO	Parzialmente
Conosce le proprie emozioni			
Conosce i propri bisogni			
Comunica i propri bisogni			
Gestisce le proprie emozioni			
Riconosce i bisogni dell'altro			
Riconosce le emozioni dell'altro			
Accetta la vicinanza di una figura adulta.			
Interagisce con figure adulte familiari.			
Interagisce con figure adulte non familiari.			
Accetta la vicinanza di un compagno.			
Interagisce con i compagni.			
Ha rapporti privilegiati solo con uno/ pochi compagni.			
Si pone in modo positivo di fronte a situazioni nuove.			
Partecipa spontaneamente alle attività proposte.			
Comprende il nesso causale tra azioni compiute e conseguenze.			
Ha rispetto e cura dei materiali dei compagni/ della scuola.			
Condivide il proprio materiale.			

B) dimensione della **comunicazione** e del **linguaggio**.

	SI	NO	Parzialmente (specificare)
Ha una buona motivazione a comunicare			
Utilizza il canale mimico facciale			
Fa cenni consapevoli di assenso/diniego			
Sa comunicare i propri bisogni o desideri			
Indica oggetti con lo sguardo o con i gesti			
Ha un linguaggio verbale adeguato			
Usa un linguaggio verbale comprensibile			
Risponde coerentemente a domande riguardanti			

se stesso e la sua famiglia (dati anagrafici, descrizione fisica, indirizzo)			
Si esprime con un tono di voce adeguato			
Quando non capisce è in grado di comunicarlo			
Comprende e usa parole semplici			
Comprende e usa frasi minime			
Comprende e usa frasi complesse			
Racconta il proprio vissuto			
Usa frasi minime			
Usa frasi complesse			
Balbetta			
Parla rispettando il turno			
Si esprime con parole incomprensibili			
Si esprime utilizzando un lessico elementare			
Usa un vocabolario di poche parole			
È in grado di acquisire e utilizzare nuovi vocaboli			
Utilizza parole di nuova acquisizione			
Parla in modo incomprensibile			
Si esprime utilizzando un lessico elementare			
Comunica attraverso immagini			
E' in grado di eseguire ordini di complessità crescente (lista di commissioni, itinerario da seguire, messaggi da portare in altra classe, ecc.)			
Usa un linguaggio adeguato al contesto			

C) Dimensione dell'**autonomia**, **motorio prassica**, **sensoriale** e dell'**orientamento**.

	SI	NO	Parzialmente (specificare)
Cammina in modo armonico (per piccoli tratti / per lunghi tratti)			
Usa ausili per la posizione eretta, per stare seduto o per muoversi			
Sale e scende le scale (alternando i piedi, in modo autonomo, con aiuto, ecc.)			
Sa saltare (sul posto, in avanti, indietro, con un solo piede, salta ostacoli, ecc.)			
Sa calciare una palla			
Lancia una palla (con due mani, con una mano, contro un bersaglio, nel canestro, ecc.)			
Prende una palla (con due mani, con una mano)			
Imita delle sequenze in movimento e posizioni corporee			
Presenta una lateralizzazione destra/sinistra			
Prende e lascia volontariamente piccoli oggetti (es. monete o bottoni)			
Inserisce oggetti in forme o in contenitori			
Sfoglia le pagine di un libro			

Piega fogli / incolla / taglia / strappa			
Ha una prensione corretta degli strumenti / oggetti (forbici, colla, biro, ecc.)			
Preme i tasti di una tastiera / usa il mouse			
Possiede abilità sensoriali nella norma			
Modalità percettiva preferita (visiva, uditiva, tattile)			
Utilizza occhiali, strumenti per l'udito, ecc.			
Discrimina forme e colori			
Discrimina in una pagina con tante figure, l'immagine campione			
Discrimina rumori e suoni			
Riconosce voci familiari			
Segue con il capo il movimento di un oggetto			
Fissa lo sguardo sull'oggetto che ha in mano o che sta manipolando			
Ha percezione della direzione del suono			
Mangia e beve in modo autonomo			
Si veste e sveste da solo (riconosce il verso dei vestiti, si allaccia le scarpe, ecc.)			
È autonomo nell'igiene personale (si sveste, si veste, si pulisce, lava e asciuga le mani)			
Si reca in bagno da solo			
Sa soffiare adeguatamente il naso			
Possiede il controllo degli sfinteri			
Si orienta nell'edificio scolastico			
Utilizza e ha cura del proprio materiale (ordina le sue cose, fa lo zaino, prende ciò che gli serve, ecc.)			
Partecipa alle attività didattiche			
Porta a termine le consegne nei tempi prestabiliti			
Riconosce la scansione del tempo scolastico			
Sa utilizzare un computer			
Chiede aiuto, informazioni, chiarimenti			

D) dimensione cognitiva, **neuropsicologica** e dell'**apprendimento**.

	SI	NO	Parzialmente (specificare)
E' consapevole delle proprie capacità o limiti			
Riconosce i propri errori			
Esprime giudizi su se stesso e sul proprio lavoro			
Tollera i fallimenti			
Accetta i rimproveri			
Portare a termine un lavoro assegnato in autonomia			
Partecipa spontaneamente ad una discussione			
È in grado di fare domande in modo pertinente			
È in grado di rispondere in modo pertinente			
Riesce a controllare il proprio comportamento			

Svolge un lavoro in modo consapevole			
Svolge sempre i compiti assegnati per casa			
Conosce e rispetta le fondamentali regole di convivenza			
Presenta episodi di autolesionismo			
Disturba durante le lezioni			
È iperattivo			
Assume atteggiamenti aggressivi			
Assume atteggiamenti oppositivi			
Cambia frequentemente umore			
Ha scatti d'ira			
Piange o urla senza motivo			
Tenta di fuggire dall'aula			
Mantiene l'attenzione durante le istruzioni verbali			
Mantiene l'attenzione durante un racconto			
Partecipa spontaneamente ad un'attività di gioco			
Mantiene l'attenzione in presenza di più stimoli			
Riesce a ricordare contenuti appena appresi			
Ricorda una sequenza di immagini			
E' in grado di raccontare eventi personali			
Racconta una storia seguendo un ordine cronologico			
Ricorda simboli associati a luoghi o situazioni			
Discrimina vicino e lontano			
Discrimina il grande e il piccolo			
Riconosce il prima e il dopo			
Riconosce il presente, passato e futuro			
Conosce i nomi dei giorni			
Conosce i nomi dei mesi			
Conosce i nomi delle stagioni			
Comprende la successione e la contemporaneità degli avvenimenti			
Riconosce la destra e la sinistra			
Riconosce e rappresenta le parti del corpo su se stesso			
Riconosce e rappresenta le parti del corpo sugli altri			
Sa classificare in relazione ad uno o più attributi			
Riconosce il significato e la funzione di un oggetto			
Esegue sequenze di azioni orientate ad un fine			
È in grado di analizzare una situazione individuando e trovando una soluzione			
Legge le singole lettere			
Legge parole bisillabiche			
Legge e comprende frasi semplici			
Legge e comprende le frasi con ausilio di immagini			
Legge e comprende un testo semplice			

Legge e comprende un testo semplice con l'ausilio di immagini			
Legge e comprende testi articolati			
Legge e comprende testi articolati con l'ausilio di immagini			
Ha difficoltà nella lettura			
Legge a voce alta e con espressione			
Risponde alle domande di un testo			
Individua le informazioni principali in un testo			
Sa individuare le caratteristiche o le azioni di un personaggio			
Riassume un testo			
Dimostra di saper individuare il tempo e il luogo o la causa e l'effetto di un'azione			
Coglie informazioni che gli vengono fornite			
Copia dalla lavagna o lim			
Scrivo con grafia leggibile			
Scrivo sotto dettatura			
Scrivo in modo autonomo			
Usa metodologie e strumenti compensativi (PC, riga Braille, matite e penne con impugnature particolari, ecc.)			
Ha acquisito i concetti di quantità e numero			

data: \_\_\_\_\_